

| | | | |
|--|---|------------------------|----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------|---|---------------------|--|------------------|--|----------------------|--|---------------------|
| ۱ | <p>به خاطر آوردن:</p> <p>الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.</p> <p>۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.</p> <p>۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) (درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table><tr><td>۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه</td><td>الف) آیت‌الله کاشانی</td></tr><tr><td>۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.</td><td>ب) آیت‌الله بهبهانی</td></tr><tr><td>۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.</td><td>ج) آیت‌الله مدرس</td></tr><tr><td></td><td>د) آیت‌الله طباطبایی</td></tr><tr><td></td><td>ه) آیت‌الله طالقانی</td></tr></table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)</p> <p>۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه بود.</p> <p>۲- انگلستان با تحمیل معاهده به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟</p> <p>الف) امیرکبیر ب) قائم مقام فراهانی ج) حاج ملاهادی سبزواری د) میرزا حسن رشدیه</p> <p>۲- چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.</p> <p>الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار ب) سرکوب مخالفان داخلی</p> <p>ج) کوتاه کردن دست استعمار د) ایجاد ارتش قدرتمند</p> <p>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <p>امام خمینی (ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟</p> | ۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه | الف) آیت‌الله کاشانی | ۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد. | ب) آیت‌الله بهبهانی | ۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد. | ج) آیت‌الله مدرس | | د) آیت‌الله طباطبایی | | ه) آیت‌الله طالقانی |
| ۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه | الف) آیت‌الله کاشانی | | | | | | | | | | |
| ۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد. | ب) آیت‌الله بهبهانی | | | | | | | | | | |
| ۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد. | ج) آیت‌الله مدرس | | | | | | | | | | |
| | د) آیت‌الله طباطبایی | | | | | | | | | | |
| | ه) آیت‌الله طالقانی | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) حکمت تاریخی: ب) سیاست موازنه منفی:</p> | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</p> <p>الف) دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصله میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره</p> <p>ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنه سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره</p> <p>ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p> | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | |
|----|--|-------------|
| ۴ | مقایسه پدیده‌های تاریخی: نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید. | ۲ |
| ۵ | اظهار نظر و قضاوت: به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود. | ۱ |
| ۶ | گاربست شواهد و مدارک تاریخی: (بیشتر بدانیم) (هر مورد ۵/۰) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس‌کننده گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟ | ۱ |
| | سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۷ | انقلاب صنعتی سبب دو پدیده اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید. | ۱ |
| ۸ | یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید. | ۱ |
| ۹ | علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟ | ۱ |
| ۱۰ | چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟ | ۱ |
| ۱۱ | یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. | ۱ |
| ۱۲ | دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید. | ۲ |
| | «موفق و پیروز باشید.» | جمع نمره ۲۰ |

| | | | |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | <p>الف) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- صحیح درس ۴ ص ۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص ۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص ۱۳۷</p> <p>ب) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- (ج) آیت الله مدرس درس ۷ ص ۹۵ ۲- (الف) آیت الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>۳- (ه) آیت الله طالقانی درس ۱۱ ص ۱۳۹</p> <p>ج) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- گلستان درس ۳ ص ۴۲ ۲- پاریس درس ۳ ص ۴۴</p> <p>د) هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- گزینه (د) میرزا حسن رشدیه درس ۴ ص ۵۴ ۲- گزینه (الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص ۱۲۰</p> <p>ه) ۰/۵ نمره</p> <p>انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸</p> | ۳ |
| ۲ | <p>الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می آیند که آن را حکمت تاریخی می نامند. (انمره) درس ۱ ص ۶</p> <p>ب) سیاست موازنه منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است) (۱) نمره درس ۹ ص ۱۱۶</p> | ۲ |
| ۳ | <p>الف) صلح ناپایدار ۰/۵ ، ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای ۰/۵ ، ضعف جامعه ملل ۰/۵ ، بحران اقتصادی ۰/۵ ، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی) یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱) نمره درس ۸ ص ۹۷</p> <p>ب) وی می کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص ۹۲</p> <p>ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس ۹ ص ۱۱۹</p> | ۴ |
| ۴ | <p>نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱</p> | ۲ |
| ۵ | <p>کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می گیرد.) (انمره درس ۱۰ ص ۱۲۹)</p> | ۱ |
| | ادامه راهنما در صفحه دوم | |

| | | | |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۶ | کار بست شواهد و مدارک تاریخی: الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. درس ۸ ص ۱۰۹ | ۱ |
| | سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) | |
| ۷ | الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی (ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۳۰ | ۱ |
| ۸ | تأمین صلح و امنیت جهانی ۵/۰ و جلوگیری از جنگ ۵/۰ درس ۶ ص ۸۴ | ۱ |
| ۹ | دولت های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸ | ۱ |
| ۱۰ | با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد درس ۱۱ ص ۱۴۴ | ۱ |
| ۱۱ | ۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است). | ۱ |
| ۱۲ | ۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ۴) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۵ | ۲ |
| | ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است. | ۲۰ |

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در

کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.